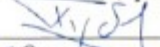


УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 Т.А. Хубаев
« 30 »  2023 г.

Приложение к рабочей программе дисциплины

Практика управления в государственном секторе экономики

Направление подготовки 38.04.02 Государственное и муниципальное
управление,

Направленность программы магистратуры: «Государственный менеджмент»

2022

(год утверждения программы)

Одобрено заседанием кафедры «Менеджмент»

(протокол от «23» июня 2023 г. № 11)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	5
4. Учебно-тематический план.....	6
5. Содержание семинаров, практических занятий.....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	7
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	7
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	8
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	12
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	18
9. Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	20
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	20
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	23
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения.....	23

11.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы.....	23
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	23
12. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	24

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН–7	Способность анализировать и систематизировать информацию, разрабатывать предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления, выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации, способность к кооперации в рамках проектной деятельности	1. Демонстрирует знания методологии, методов и инструментов проектного управления.	1. Знать: методы и инструменты проектной деятельности в системе государственного и муниципального Уметь: применять способы и методы проектного управления при реализации поставленных нестандартных задач
		2. Реализует персональные, управленческие и прикладные компетенции участников проектной деятельности в организациях государственной власти и управления в соответствии с методологией проектного управления и их ролью, и функциями в проектной деятельности.	2. Знать: виды управленческих и прикладных компетенций для всех участников проектной деятельности в госструктурах Уметь: реализовывать все виды компетенций в соответствии с методами проектного управления
ПК–1	Способность применять методы и инструменты проектного управления в государственном секторе	1. Руководствуется принципами общей и частной методологии познавательной деятельности, технологией проектного анализа в органах государственного и муниципального управления, требованиями нормативных правовых актов, регулирующих порядок и организацию проектной деятельности в органах власти.	1. Знать: виды управленческих решений и конкретные методы их принятия, нормативно-правовую базу по проектной деятельности Уметь: реализовывать технологии проектного анализа в органах государственного и муниципального управления
		2. Осуществляет поиск и находит наиболее разумные решения типовых задач проектной деятельности, применяет принципы познания к исследованию социально-	2. Знать: методы и инструменты поиска типовых задач проектной деятельности Уметь: применять навыки проектной деятельности в исследовании социально-

		экономических процессов, оценивает и выбирает альтернативный вариант решения.	экономических процессов, выбирать оптимальные варианты решения поставленных задач
		3. Обладает навыками использования современных информационно–коммуникационных технологий в проектной деятельности.	3. Знать: возможности внедрения современных информационно–коммуникационных технологий в государственных органах Уметь: организовать внедрение современных информационно–коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к модулю направленности программы магистратуры обязательной части направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность программы магистратуры «Государственный менеджмент».

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Модуль 3 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	4/144	144
Контактная работа– Аудиторные занятия	32	32
<i>Лекции</i>	8	8
<i>Семинары, практические занятия</i>	24	24
Самостоятельная работа	112	112
Вид текущего контроля	Проектная работа	Проектная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

4. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа – Аудиторная работа			Самост оатель ная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекц ии	Семи нары , прак тичес кие занят ия		
1.	Тема 1. Государственный сектор экономики	46	10	2	8	36	Дискуссия, ответы по теме лекции.
2.	Тема 2. Особенности управления хозяйствующими субъектами и государственным имуществом	46	10	2	8	36	Дискуссия, ответы по теме лекции.
3.	Тема 3. Проблемы эффективного управления в государственном секторе экономики	52	12	4	8	40	Дискуссия, ответы по теме лекции. Защита проектной работы
	В целом по дисциплине	144	32	8	24	112	Согласно учебному плану: проектная работа
	Итого в %	100	22.2	11.1	11.1	77.8	

5. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Государственный сектор экономики	1. Научные основы формирования и функционирования госсектора экономики. 2. Развитие госсектора в исторической ретроспективе. 3. Обоснование проблем и тенденций развития госсектора в России. 4. Организационно–функциональные основы современной системы управления госсектором в России. Государственный сектор стран мира.	Опрос, проблемная дискуссия, доклады (рефераты), презентации

Тема 2. Особенности управления хозяйствующими субъектами и государственным имуществом	1. Основные организационно–правовые формы предприятий государственного сектора. 2. Какие размеры госсектора Вы считаете наиболее эффективными и почему. 3. Основные проблемы развития государственного сектора в (отрасль по выбору студента). 4. Территориальные и отраслевые особенности формирования госсектора экономики.	Опрос, проблемная дискуссия, доклады (рефераты), презентации
Тема 3. Проблемы эффективного управления в государственном секторе экономики	1. Факторы, влияющие на формирование 2. организационной структуры управления госсектором. 3. Методы и инструменты управления госсектором. Основные показатели развития госсектора экономики. 4. Каналы получения информации о развитии госсектора экономики, формирование единых информационных баз данных.	Опрос, проблемная дискуссия, доклады (рефераты), презентации

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Государственный сектор экономики	Воздействие, оказываемое государственным сектором на экономику. Особенности государства как субъекта рыночной экономики. План развития государственного сектора.	Работа со статистическими данными, изучение литературы и нормативной правовой документации, подготовка к семинарским занятиям по выданному преподавателем заданию
Тема 2. Особенности управления хозяйствующими субъектами и государственным имуществом	Использование специального права на участие Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в управлении акционерными обществами («золотая акция»). Распоряжение государственным имуществом. Программа приватизации.	Работа с нормативными правовыми документами, изучение практики применения права «золотой акции». Работа с периодическими изданиями (см. приведенный перечень). Подготовка к занятию по проблемам развития

	Отраслевые аспекты развития госсектора экономики.	госсектора в отдельных отраслях (сферах).
Тема 3. Проблемы эффективного управления в государственном секторе экономики	Оценки затрат и результатов в государственном секторе. Повышение качества и доступности государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) государственными учреждениями, а также повышение эффективности деятельности самих учреждений. Разграничение предметов ведения в управлении государственным сектором экономики. Инновационное развитие государственного сектора экономики: перспективы и проблемы. Внедрение IT– технологий в государственном секторе экономики.	Работ с научной литературой, концептуальными и программными документами по управлению федеральным имуществом. Найти соответствующие региональные программы. Необходимо изучить систему показателей для оценки эффективности управления государственным имуществом.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Перечень примерных вопросов для проведения дискуссий

1. Межбюджетные отношения: особенности и проблемы развития в Российской Федерации
2. Программно-целевые подходы в управлении федеральным имуществом.
3. Современная практика реализации проектов государственно-частного партнерства в Российской Федерации
4. Сравнительный анализ зарубежного опыта управления в государственном секторе экономики (на примере не менее 3 стран).
5. Стратегический подход в государственном управлении: специфика и практика применения.
6. Формирование, размещение и исполнение государственного заказа.

7. Формы и методы работы государственных органов по управлению имуществом (на конкретных примерах).

8. Пути обеспечения открытости и прозрачности управления общественными финансами.

9. Повышение эффективности управления федеральными государственными унитарными предприятиями.

10. Стимулирование повышения эффективности в секторах естественных монополий.

11. Государственная политика в сфере приватизации федерального имущества.

12. Цели создания и особенности функционирования государственных институтов развития.

13. Внедрение проектного управления в государственном секторе.

14. Возможность применения стандарта ISO 31000 на государственных предприятиях.

15. ИТ–риски в государственном секторе.

16. Снижение рисков, связанных с организационными процессами в государственном секторе.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

Примерная тематика текущего опроса, докладов (рефератов), презентаций

1. Понятие и структура государственного сектора экономики.
2. Особенности государства как субъекта рыночной экономики.
3. Функции и модели государственного сектора экономики.
4. План развития государственного сектора.
5. Принципы управления госсектором экономики.

6. Особенности управления государственными унитарными предприятиями.

7. Особенности управления государственными учреждениями.

8. Особенности управления государственными корпорациями.

9. Распоряжение государственным имуществом.

10. Особенности управления государственным имуществом.

11. Проблемы эффективного управления в государственном секторе экономики

12. Критерии оценки эффективности государственного сектора и управления им.

13. Процесс приватизации в современной России.

14. Эффективность использования федеральной собственности.

15. Кадровый потенциал эффективной деятельности организаций государственного сектора.

16. Разграничение предметов ведения в управлении государственным сектором экономики.

17. Внедрение проектного управления в государственном секторе.

18. Инновационное развитие государственного сектора экономики: перспективы и проблемы.

Примерный перечень вопросов для выполнения проектной работы

1. Эволюционная специфика российского государственного сектора.

2. Структура государственного сектора экономики.

3. Модели государственного сектора экономики (на примере не менее трех стран).

4. Преимущества государственных корпораций сравнительно с ранее обособленными предприятиями

5. Особенности использования специального права на участие Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в управлении акционерными обществами («золотая акция»).

6. Особенности организационно–правовой формы и хозяйственной деятельности государственных корпораций.

7. Особенности регулирования и тенденции развития государственного сектора экономики. Функции государственного сектора экономики.

8. Внедрение IT–технологий в государственный сектор.

9. Соотношение частного и государственного сектора. Анализ по ключевым критериям.

10. Государственный сектор и его место в рыночной экономике

11. Особенности применения профстандартов в государственном секторе.

12. Факторы и условия, влияющие на масштабы государственного сектора.

13. Развитие государственных корпораций как направление повышения конкурентоспособности российской экономики.

14. Экономическая безопасность также является одной из важнейших составляющих государственного сектора.

15. Направления совершенствования правовой основы управления госсектором экономики.

16. Развитие государственных корпораций как направление повышения конкурентоспособности российской экономики.

17. Основные понятия государственного сектора экономики, государственной собственности, приватизации и национализации.

18. Общие принципы управления госсектором экономики в России.

19. Теория и практика территориального управления госсектором Российской Федерации.

20. Способы приватизации государственной собственности.

21. Пути повышения эффективности госсектора экономики.
22. Характеристика госсектора одной из зарубежных стран (по выбору студента).
23. Территориальные аспекты развития госсектора экономики.
24. Отраслевые аспекты развития госсектора экономики.
25. Разграничение предметов ведения в управлении госсектором экономики.
26. Основные организационные формы предприятий, находящихся в государственной собственности.
27. Цели и задачи развития государственного сектора экономики
28. Планирование развития госсектора экономики
29. Роль государственного сектора в осуществлении государственной экономической политики.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Менеджмент».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Внедрение проектного управления в государственном секторе.

2. Возможность применение стандарта ISO 31000 на государственных предприятиях.
3. Государственная политика в сфере приватизации федерального имущества.
4. Инновационное развитие государственного сектора экономики: перспективы и проблемы.
5. ИТ–риски в государственном секторе.
6. Кадровый потенциал эффективной деятельности организаций государственного сектора.
7. Критерии оценки эффективности государственного сектора и управления им.
8. Межбюджетные отношения: особенности и проблемы развития в РФ.
9. Особенности государства как субъекта рыночной экономики.
10. Особенности управления государственным имуществом.
11. Особенности управления государственными корпорациями.
12. Особенности управления государственными унитарными предприятиями.
13. Особенности управления государственными учреждениями.
14. План развития государственного сектора.
15. Повышение эффективности управления федеральными государственными унитарными предприятиями.
16. Понятие и структура государственного сектора экономики.
17. Принципы управления госсектором экономики.
18. Проблемы эффективного управления в государственном секторе экономики
19. Программно-целевые подходы в управлении федеральным имуществом.
20. Процесс приватизации в современной России.

21. Пути обеспечения открытости и прозрачности управления общественными финансами.

22. Разграничение предметов ведения в управлении государственным сектором экономики.

23. Распоряжение государственным имуществом Российской Федерации

24. Снижение рисков, связанных с организационными процессами в государственном секторе.

25. Современная практика реализации проектов государственно–частного партнерства в Российской Федерации

26. Сравнительный анализ зарубежного опыта управления в государственном секторе экономики (на примере не менее 3 стран).

27. Стимулирование повышения эффективности в секторах естественных монополий.

28. Стратегический подход в государственном управлении: специфика и практика применения.

29. Формирование, размещение и исполнение государственного заказа.

30. Формы и методы работы государственных органов по управлению имуществом (на конкретных примерах).

31. Функции и модели государственного сектора экономики.

32. Цели создания и особенности функционирования государственных институтов развития.

33. Эффективность использования федеральной собственности.

Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами	Типовые контрольные задания

		достижения компетенции	
Способность анализировать и систематизировать информацию, разрабатывать предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления, выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации, способность к кооперации в рамках проектной деятельности	1. Демонстрирует знания методологии, методов и инструментов проектного управления.	1. Знать: методы и инструменты проектной деятельности в системе государственного и муниципального Уметь: применять способы и методы проектного управления при реализации поставленных нестандартных задач	Вопросы для проведения опроса, подготовки докладов (рефератов), презентаций 1. Внедрение проектного управления в государственном секторе. 2. Возможность применения стандарта ISO 31000 на государственных предприятиях. 3. Государственная политика в сфере приватизации федерального имущества. 4. Инновационное развитие государственного сектора экономики: перспективы и проблемы. 5. ИТ-риски в государственном секторе. 6. Кадровый потенциал эффективной деятельности организаций государственного сектора. 7. Критерии оценки эффективности государственного сектора и управления им. 8. Межбюджетные отношения: особенности и проблемы развития в РФ 9. Особенности государства как субъекта рыночной экономики. 10. Особенности управления государственным имуществом.
	2. Реализует персональные, управленческие и прикладные компетенции участников проектной деятельности в организациях государственной власти и	2. Знать: виды управленческих и прикладных компетенций для всех участников проектной деятельности в госструктурах Уметь: реализовывать все виды	Вопросы для проведения опроса, подготовки докладов (рефератов), презентаций 1. Понятие и структура государственного сектора экономики. 2. Особенности государства как субъекта рыночной экономики. 3. Функции и модели

	управления в соответствии с методологией проектного управления и их ролью, и функциями в проектной деятельности.	компетенций в соответствии с методами проектного управления	государственного сектора экономики. 4.План развития государственного сектора. 5.Принципы управления госсектором экономики. 6.Особенности управления государственными унитарными предприятиями.
Способность применять методы и инструменты проектного управления в государственном секторе	1. Руководствуется принципами общей и частной методологии познавательной деятельности, технологией проектного анализа в органах государственного и муниципального управления, требованиями нормативных правовых актов, регулирующих порядок и организацию проектной деятельности в органах власти.	1. Знать: виды управленческих решений и конкретные методы их принятия, нормативно-правовую базу по проектной деятельности Уметь: реализовывать технологии проектного анализа в органах государственного и муниципального управления	Вопросы для проведения опроса, подготовки докладов (рефератов), презентаций 1.Эволюционная специфика российского государственного сектора. 2.Структура государственного сектора экономики. 3.Модели государственного сектора экономики (на примере не менее трех стран). 4.Преимущества государственных корпораций сравнительно с ранее обособленными предприятиями 5.Особенности использования специального права на участие Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в управлении акционерными обществами («золотая акция»). 6.Особенности организационно-правовой формы и хозяйственной деятельности государственных корпораций.
	2. Осуществляет поиск и находит наиболее разумные решения типовых задач проектной	2. Знать: методы и инструменты поиска типовых задач проектной	Вопросы для проведения опроса, подготовки докладов (рефератов), презентаций 1.Сравнительный анализ

	<p>деятельности, применяет принципы познания к исследованию социально-экономических процессов, оценивает и выбирает альтернативный вариант решения.</p>	<p>деятельности Уметь: применять навыки проектной деятельности в исследовании социально-экономических процессов, выбирать оптимальные варианты решения поставленных задач</p>	<p>зарубежного опыта управления в государственном секторе экономики (на примере не менее 3 стран). 2. Стимулирование повышения эффективности в секторах естественных монополий. 3. Стратегический подход в государственном управлении: специфика и практика применения. 4. Формирование, размещение и исполнение государственного заказа. 5. Формы и методы работы государственных органов по управлению имуществом (на конкретных примерах). 6. Функции и модели государственного сектора экономики. 7. Цели создания и особенности функционирования государственных институтов развития. 8. Эффективность использования федеральной собственности.</p>
	<p>3. Обладает навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в проектной деятельности.</p>	<p>3. Знать: возможности внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах Уметь: организовать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере</p>	<p>Вопросы для проведения опроса, подготовки докладов (рефератов), презентаций 1. Принципы управления госсектором экономики. 2. Проблемы эффективного управления в государственном секторе экономики 3. Программно-целевые подходы в управлении федеральным имуществом. 4. Процесс приватизации в современной России. 5. Пути обеспечения открытости и прозрачности управления общественными финансами. 6. Разграничение предметов</p>

		профессиональной деятельности.	ведения в управлении государственным сектором экономики. 7.Распоряжение государственным имуществом Российской Федерации 8.Снижение рисков, связанных с организационными процессами в государственном секторе. 9.Современная практика реализации проектов государственно–частного партнерства в Российской Федерации
--	--	--------------------------------	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ (ред. от 04.11.2022).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 25.02.2022).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021).

Основная литература

4. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник и практикум для вузов / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева; под общей редакцией Н.А. Восколович. – 2–е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 324 с. – (Высшее образование). – ЭБС Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/468762>. – Текст: электронный.
5. Прокофьев С.Е. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления: учебник и практикум для

вузов / С.Е. Прокофьев, С.Г. Еремин, А. И. Галкин; Финуниверситет. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 695 с. – (Высшее образование). – ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476909>. – Текст: электронный.

6. Кожевина О.В. Институционально–экономические основы оценки качества управления в организациях государственного сектора: монография / О.В. Кожевина, Н.В. Балунова, А.Н. Бойко. – Москва: Инфра – М, 2017. – 131 с. – (Научная мысль). – Текст: непосредственный. – То же. – 2022. – DOI 10.12737/7533. – ЭБС ZNANIUM.com. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1734995> – Текст: электронный.

Дополнительная литература

7. Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для вузов / Л.В. Адамская, С.Г. Еремин, С. Е. Прокофьев [и др.]: под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 608 с. – (Высшее образование). – ЭБС Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/476958>. – Текст: электронный.

8. Изотова, Г.С. Управление государственной и муниципальной собственностью (имуществом): учебник и практикум для вузов / Г. С. Изотова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин; под редакцией С. Е. Прокофьева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 312 с. – (Высшее образование). – ЭБС Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/487154>. – Текст: электронный.

9. Царенко А. С. «Бережливое мышление» в государственном управлении: монография / А. С. Царенко, О. Ю. Гусельникова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 206 с. – (Актуальные монографии). – ЭБС Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/477258> (дата обращения: 10.01.2022). – Текст: электронный.

10. Цыпин И.С. Государственное регулирование экономики: учебник для обучающихся по программам направлений подготовки «Менеджмент», «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) «бакалавр») / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин – Москва: Инфра–М, 2019 – 296 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/11542. – Текст: непосредственный. – То же. – 2019. – ЭБС ZNANIUM.com. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1020228>. – Текст: электронный.

9. Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными формами обучения студентов являются лекции, семинары и практические занятия, самостоятельная работа и консультации.

Лекции. В курсе лекций по дисциплине излагается предусмотренный рабочей программой учебный материал с учетом действующих законодательных и нормативных актов. Для лучшего усвоения изучаемой дисциплины студентам рекомендуется конспектировать лекции. Лекционный материал делится на части рассматриваемые вопросы.

Семинары и практические занятия. Важную роль в закреплении теоретических знаний играют семинары и практические занятия. Они проводятся по большинству изучаемых тем. Магистрантам рекомендуется, изучая теоретический материал по соответствующей теме: изучить материалы лекций, просмотреть основную и дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем, готовиться к опросу, проблемной дискуссии, осуществлять подготовку докладов (рефератов) и презентаций по изучаемым темам.

Консультации. Консультации студентов проводятся преподавателем в соответствии с объемами, установленными в учебном плане. На консультациях в индивидуальном порядке рассматриваются вопросы, возникшие у студентов в ходе самостоятельной работы (подготовки к экзамену). Таким образом консультации дополняют учебный процесс и даже их небольшой объем является весьма эффективным для решения возникающих вопросов. Готовясь в беседе с преподавателем на консультации, студент должен уметь четко сформулировать свой вопрос, выделить его среди других, показать общее знание материала.

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа студентов является важной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является формирование у студентов способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, формирование умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу. Самостоятельная работа содержит в себе различные виды и формы работ. В ходе изучения дисциплины предусмотрены следующие обязательные формы: изучение отдельных теоретических вопросов темы, подготовка докладов (рефератов), презентаций по изучаемым темам, решение практико-ориентированных заданий; выполнение проектной работы.

При освоении отдельных теоретических вопросов, подготовке докладов (рефератов), презентаций по изучаемым темам, решении

практико-ориентированных задач необходимо изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем, Интернет-ресурсов, сайтов международных профессиональных организаций бухгалтеров, а также осуществление работы с основной и дополнительной литературой.

Методические рекомендации для обучающихся по выполнению проектной работы.

Проектная работа – вид самостоятельной практической и исследовательской работы магистрантов, с целью углубления и закрепления теоретических знаний.

Целью выполнения проектной работы является закрепление теоретических знаний и практических навыков студентов по дисциплине в целях формирования комплексного представления об особенностях российских стандартов учета, и развитие системы бухгалтерского учета в Российской Федерации.

В процессе выполнения проектной работы студенту рекомендуется выполнить следующие виды работ: отобрать источники, собрать и проанализировать информацию по проблеме; систематизировать и проанализировать собранную информацию по проблеме; представить освещение вопроса с собственным заключением.

Проектная работа выполняется студентом под руководством преподавателя кафедры «Менеджмент» самостоятельно.

Требования к оформлению проектной работы.

Проектная работа выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 1,5; левое – 3. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Нумерация страниц внизу в центре. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы или выносятся в Приложение.

Титульный лист является первой страницей и заполняется по строго

определенным правилам.

Список использованных источников составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора, позволяет судить о степени фундаментальности работы.

В тексте обязательны ссылки на литературные источники, лучше всего постраничные.

При ответе на теоретические вопросы следует ознакомиться с рекомендуемыми учебными пособиями, а также отдельными статьями в журналах.

Кроме того, полезным будет использование электронных ресурсов системы «Консультант Плюс» и соответствующих интернет-сайтов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, Microsoft Office.

11.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы

1. Информационно–правовая система «Гарант»:
<https://www.garant.ru>
2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, аудитория № 27.

Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол компьютерный – 1 шт.

Стол (двухместный) – 16 шт.

Стул – 34 шт.

Шкаф под документы – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.